

ПРИНЯТО
С учетом мнения
Родительского комитета
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 3 от 17.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №13 «Звездочка»
(по состоянию на 31 декабря 2024г.)
за 2024 год

Зеленогорск
2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» является некоммерческой образовательной организацией, созданной в результате реорганизации МБДОУ д/с № 13 в форме присоединения к нему МБДОУ № 10, на основании постановления Администрации ЗАТО г. Зеленогорск от 28.12.2023 № 283-п «О реорганизации МБДОУ д/с № 13 и МБДОУ д/с № 10».

Социальное окружение МБДОУ составляют: общеобразовательные школы № 169, № 164, библиотека им. Маяковского, городской дворец культуры. Территории озеленены насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, кустарников., газоны, клумбы и цветники.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Группы в ДОУ различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме целого дня (12-часового пребывания) с 6.30 до 18.30 и круглосуточного (24-часового пребывания), с понедельника 6.30 до пятницы 18.30

МБДОУ д/с № 13 не оказывает платных образовательных услуг.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»
Сокращенное название	МБДОУ д/с № 13
Руководитель	Истомина Ольга Львовна
Юридический адрес организации	663690, Красноярский край, Зеленогорск, ул. Мира, 22А
Фактический адрес организации	663690, Красноярский край, Зеленогорск, ул. Мира, 22А
Телефон	3-69-44,3-45-16, 3-31-41, 3-44-37, 3-51-78
e-mail	dou13director@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds-zvezdochka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	Октябрь, 1965
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № 6291-л Дата предоставления лицензии: 30.11.2011 Выдана службой по контролю в области образования администрации Красноярского края на срок - бессрочно.
Тип ДОУ	дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
Вид ДОУ	детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.
Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:	
1. <u>На правах оперативного управления договор оперативного управления муниципальным имуществом № 114–ОУ от 30.12.2011г.</u>	
2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости:	
Здание, площадь 2244,3 кв.м. по ул. Мира 22А	
Здание, площадь 2230,1 кв.м. по ул. Мира 25Б	
Земельный участок, площадь 11786 кв.м. по ул. Мира 22А	
Земельный участок, площадь 10427,0 кв.м. по ул. Мира 25Б	
Сооружение: благоустройство территории	
Хозяйственное здание, площадь 55,6 кв.м. по ул. Мира 22А	

1.3 Система управления деятельностью образовательной организации

Учредителем ДОУ является муниципальное образование ЗАТО город Зеленогорск Красноярского края.

Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ переданы для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:

- **Управлению образования** Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, Адрес: 663690, г. Зеленогорск, Красноярского края. ул. Набережная 14. **Руководитель Управления образования**

– Иванова Дина Александровна. Телефон:8 (391-69) 3-55-51

Главный специалист отдела дошкольного образования - Шорникова Елена Михайловна

Телефон: 8 (391-69) 3-50-79

- **Комитету по управлению имуществом** Администрации ЗАТО г. Зеленогорск **Адрес:** 663690, г. Зеленогорск, Красноярского края, ул. Мира 15. Телефон:8(391-69)95-190

Управление МБДОУ д/с № 13 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 13 осуществляет заведующий дошкольным учреждением Истомина Ольга Львовна.

В учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

- **Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

ДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

ДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

ДОУ отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ДОУ собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДОУ собственником имущества или приобретенного ДОУ за счет выделенных собственником имущества ДОУ средств, а также недвижимого имущества.

В детском саду оборудованы специальные помещения для проведения образовательной, оздоровительной деятельности и присмотра за детьми.

В детском саду имеются:

- 11 групповых помещений;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- спортивная площадка на улице - 2;
- 11 участков для прогулок детей;
- участок, переоборудованный под метеорологическую станцию;
- кабинеты педагога-психолога (из трёх помещений), учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- кабинет релаксации;
- двигательно-игровой центр «Метеор»;
- мини-музей «Русская мозаика»;
- познавательно-развлекательный центр «Знайка»;
- мини-лаборатория,
- кабинет лего- конструирования,
- центр финансовой грамотности;
- кабинет безопасности дорожного движения;
- пищеблок,
- прачечная, медицинский блок

Все кабинеты оформлены в соответствии с современными требованиями, требованиями ФООП ДО, ФГОС ДО и требованиями СанПиН. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы и требования ФГОС ДО. В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

Особое внимание при оснащении развивающей предметно-пространственной среды уделяется её эстетическому содержанию, эмоциональному воздействию окружающего интерьера на ребёнка.

В групповых помещениях среда зонирована на мини-среды: физического, социального, эстетического, познавательного, сенсорного, речевого развития. В распоряжении детей мягкие модули разных размеров, ширмы, наборы пособий для развития кинестетических способностей. Оборудованы уголки уединения.

Для реализации потребности ребенка в движении в каждой группе имеется оптимально оборудованный спортивный уголок для развития движения.

Особое место выделено пособиям по развитию мелкой моторики, коррекционно-развивающим играм, созданы условия, стимулирующие познавательную активность детей, их любознательность.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Оборудованы клумбы, огород, альпийская горка, экологическая тропа. У каждой группы имеется отдельный участок, который оснащён верандами, песочницами и другими малыми архитектурными формами. На территории имеются спортивные площадки, метеостанции, площадки по безопасности дорожного движения, туристическая зона.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, на каждой группе есть инструкции для детей по всем видам деятельности.

Вывод: ДОО укомплектовано методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать задачи ОП ДО МБДОУ д/с № 13.

Однако, для развития ДОО актуально продолжение работы по развитию современной развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Запланирована работа по обеспечению ДОО оборудованием и материалами согласно Приказа Министерства просвещения Российской

Федерации от 25.12.2024 № 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования».

1.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности ДООУ являлись:

1. Пожарная безопасность детского сада.
2. Антитеррористическая безопасность.
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
4. Охрана труда.
5. Дорожная безопасность.

В ДООУ разработаны локальные акты, регламентирующие организационно профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность (Положение о пропускном режиме в МБДООУ д/с № 13), в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности; разработан Паспорт дорожной безопасности МБДООУ д/с № 13, инструкции по безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Разработаны новые положения и инструкции в соответствии с новыми требованиями (2022 - 2024 г.) законодательства по охране труда и пожарной безопасности.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов;

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности;
- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- наблюдается рост профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры безопасности;
- разработаны и внедрены в практику система теоретических, практических занятий, учебно-методические материалы для детей, педагогов и родителей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется в обоих корпусах:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Вся территория ДООУ имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию ДООУ производится через центральные ворота и калитку. По окончании рабочего дня с 18.30 до 06.30 в выходные и праздничные дни вход в здание закрыт.

В ДООУ действует пропускной режим.

9. В МБДООУ центральный вход оборудован электронной системой контроля управления доступом (СКУД).

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДООУ за прошедший год не было.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – в соответствии с дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников, на группах имеются детские инструкции по правилам безопасности жизнедеятельности. Планово проводится обучение детей, педагогов: эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Имеется стенд для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности. Совместно с ОГИБДД ведется работа отрядом ЮПИД для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; организовано проведение тематических занятий, развлечений по безопасности дорожного движения; проводятся мероприятия с привлечением сотрудников ОГИБДД.

В ДОУ установлены камеры видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка экстренного вызова, выведенная на пульт Росгвардии, металлодетектор, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения людей о пожаре, есть система сопровождения и руководства эвакуацией при ЧС, установлена система контроля управлением доступа в детский сад.

Анализ результатов внутреннего мониторинга позволил выявить основные проблемы и перспективы развития МБДОУ д/с № 13 по улучшению качества условий, позволяющих обеспечить безопасность воспитанников:

- установить дополнительные видеокamеры в помещениях ДОУ и заменить старые уличные (при наличии финансирования);
- устранить имеющиеся предписания ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России» по выявленным нарушениям (от 30.03.2023 г. № 175/1, 03.02.2022 г. № 19/1, при наличии финансирования).

1.6. Анализ контингента воспитанников.

На 31 декабря 2024 г. в МБДОУ д/с № 13 функционировало 11 групп, списочный состав – 176 детей.

Из них:

- 2 группы раннего возраста с 1 года до 3-х лет - 34 воспитанника
- 1 группа младшего возраста общеразвивающей направленности – 20 воспитанников
- 1 средняя группа комбинированной направленности - 16 воспитанников;
- 1 группа общеразвивающей направленности (разновозрастная) – 25 воспитанников;
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности – 13 воспитанников;
- 1 разновозрастная группа комбинированной направленности(средне-старшая) – 17 воспитанников;
- 2 группы с круглосуточным пребыванием детей из них:
 - 1 группа общеразвивающей направленности - 14 воспитанников;
 - 1 группа комбинированной направленности – 15 воспитанников;
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР - 12 воспитанников и для детей с ТНР- 10 детей.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 (далее ОП ДО МБДОУ д/с № 13) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ОП ДО МБДОУ д/с № 13 определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В 2024 году произошла реорганизация МБДОУ д/с № 10 и МБДОУ д/с № 13, в результате чего на основе образовательных программ двух учреждений была разработана ОП ДО МБДОУ д/с № 13. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП ДО МБДОУ д/с № 13. При разработке программы были учтены особенности организации образовательного процесса, выявлены приоритетные направления и успешные практики. Произошли изменения в вариативной части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. С учетом актуальных тенденций развития дошкольного образования приоритетными направлениями МБДОУ д/с № 13 являются:

Образовательная область	Приоритетные направления	Программа	Степень вовлеченности воспитанников
Познавательное развитие	формирование основ технической грамотности воспитанников	Парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	37%
	формирование системы работы по техническому творчеству детей дошкольного возраста с учетом промышленной и технологической специфики регионов России	Проект «ТехноМир: развитие без границ»	37%
	развитие познавательно-исследовательской деятельности детей	Образовательная программа дошкольного образования «Лаборатория юного исследователя»	60%
Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	развитие познавательной и творческой деятельности воспитанников посредством освоения LEGO-конструирования	Программа «Лего-Умка»	40%

Социально-коммуникативное развитие	формирование предпосылок финансовой грамотности у детей	Образовательная программа дошкольного образования «Клуб маленьких финансистов»	37%
Физическое развитие	формирование у дошкольников здорового образа жизни	Образовательная программа дошкольного образования «Азбука здоровья»	85%

Парциальные и образовательные программы представлены в приложениях к ОП ДО МБДОУ д/с № 13.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ЗПР и АОП ДО для детей с ТНР, разработанных на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

В группах комбинированной направленности образовательный процесс строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 для детей с нормативным развитием и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 для детей с ТНР.

Полный текст и краткая презентация реализуемых в детском саду программ размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 13, на информационных стендах каждой группы, в холле ДОУ, в кабинете заведующего МБДОУ д/с № 13.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования, ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО), а также с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений. На 2025-2026 учебный год поставлена задача – продолжить корректировку ОП ДО МБДОУ д/с № 13 с учетом результата муниципальной экспертизы к 01.09.2025 г.

2.2. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие дошкольников, педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, прогулок и отдыха.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс включает в себя различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкальную,

изобразительную, двигательную, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора); совместную и самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми. Гибкий распорядок дня обеспечивает соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей (не менее 3 часов в день). Воспитанникам предоставляется возможность выбрать деятельность по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей (выбор деятельности, центра активности и участника по совместной деятельности, участие в планировании, возможность реализовывать индивидуальный проект); в том числе обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией занятий, которые проходят при создании проблемной или развивающей образовательной ситуации.

Педагоги ДОУ внедряют в практику современные формы организации детской деятельности: образовательные события, интегрированные занятия, проблемные ситуации, наглядное моделирование, тематические дни, опытно-исследовательскую и проектную деятельность. С целью развития познавательных способностей детей используют современные дидактические средства: цветные счетные палочки Кюизенера, кубики Никитина, блоки Дьенеша.

В МБДОУ д/с № 13 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования: метод проектов, личностно-ориентированные, игровые (Е.Е. Кравцовой), здоровьесберегающие, информационные технологии, технология ТРИЗ.

В образовательный процесс внедрены современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ, позволяющие сформировать и развить у дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность - качества, необходимые для жизни в современном обществе. Педагоги детского сада активно используют в своей работе технологии Н.П. Гришаевой («Рефлексивный круг», «Клубный час», «Дети-волонтеры», «Проблемные педагогические ситуации»), Л.В. Свирской («Детский совет», «Утренний круг», «Метод проектов»)

С целью поддержки индивидуальности детей, а также предоставления им возможности самореализоваться педагоги ДОУ освоили и включили в работу методику Е. Юдиной и Е. Бодровой «Звезда недели». С целью формирования у детей первичных представлений о времени успешно внедряют методику «Линейный календарь». В ДОУ имеются методические материалы, помогающие педагогам работать с детьми с использованием выбранных технологий.

Детский сад активно участвует в региональных и федеральных проектах:

- является федеральной сетевой инновационной площадкой по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва).

- является участником федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ», который направлен на формирование системы работы по техническому творчеству детей дошкольного возраста с учетом промышленной и технологической специфики регионов России. Участие в данном проекте позволяет создать на базе детского сада комплексную образовательную среду для освоения начальных навыков технического творчества дошкольников; повышать компетентность педагогов ДОУ в области технического творчества детей дошкольного возраста.

В отчетный период с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей и педагогов, в МБДОУ д/с № 13 реализовывались кружки, по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

- «Экономика для малышей» - 14 человек,
- «Играем и учимся» - 10 человек,
- «Азбука безопасности» (волонтерское движение), 16 человек.

Речевое развитие:

- «Говорушки» - 14 человек,
- «АБВГ-дейка» - 13 человек,
- «Типография» - 11 человек,

Художественно-эстетическое развитие:

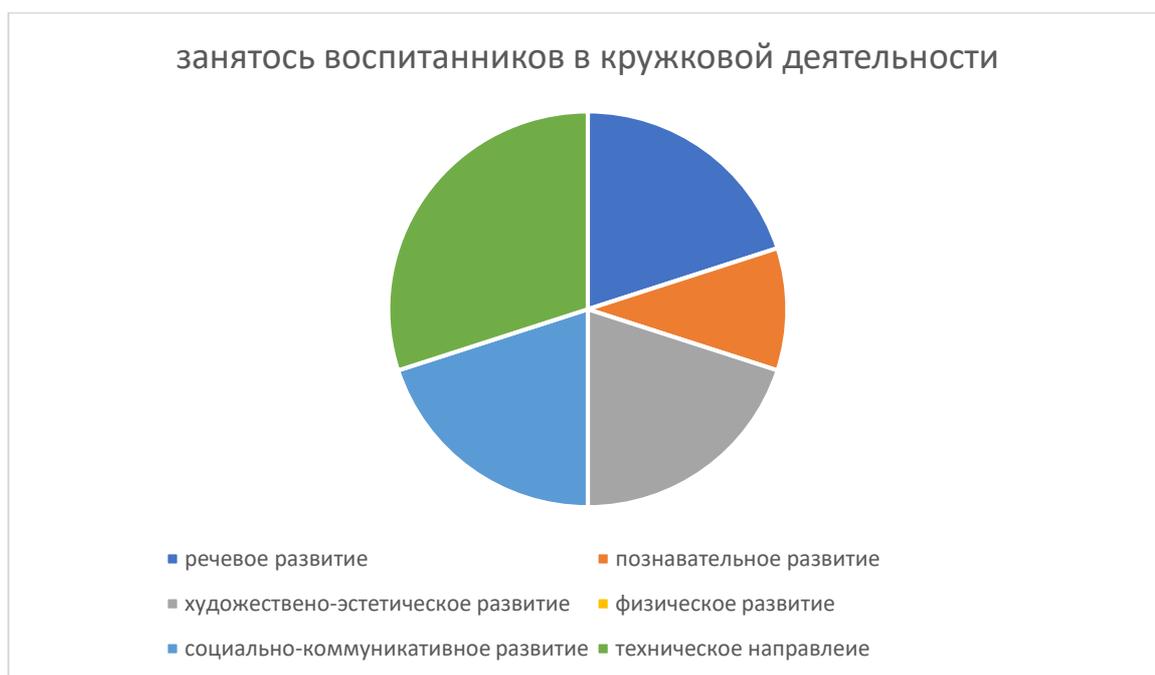
- «Креативчик» - 13 человек,
- «Веселые музыканты» - 13 человек,
- «Театр и дети» - 11 человек,
- «Весёлые нотки» - 16 человек,
- «Лего – конструирование» - 16 человек,
- «Лего-Умка» - 36 человек

Познавательное развитие:

- «Лаборатория юного исследователя» - 18 человек;

Кружковой деятельностью охвачены 100 % воспитанников (от 3-х до 7 лет). Дети постоянно посещающие кружки достаточно успешно участвуют в конкурсах, фестивалях, разного уровня.

По результатам анализа степени вовлеченности воспитанников в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности, а также степени участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, занятых, в кружках: выявлено участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня: социально коммуникативное развитие - 40 % воспитанников, познавательное развитие, в том числе естественнонаучной направленности – 52 % воспитанников, физическое развитие - 8 % воспитанников.



Качество реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 13 определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Полученные результаты диагностического обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Вывод:

Использование современных педагогических технологий позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей

самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по поддержке и развитию детских видов активности через реализацию кружков, образовательных проектов и других форм работы, а также необходимо усилить работу по организации деятельности по физическому развитию.

2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.

В структуру ОП ДО МБДОУ д/с №13 включена рабочая программа воспитания, которая составлена в соответствии с методическими рекомендациями Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по разработке РПВ. Воспитательная среда МБДОУ д/с № 13 определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольников, обозначенных во ФГОС ДО. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности педагогов с детьми и индивидуальной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДОУ и родителей. Педагоги ДОУ ориентированы на формирование детского коллектива внутри возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе. Взаимоотношения между детьми строятся на равноправии, уважении, взаимопомощи.

Уклад детского сада определяет специфику и конкретные формы организации дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОО. Уклад МБДОУ д/с № 13 базируется на ценностях: эмоциональное благополучие, субъект-субъектное взаимодействие, свобода и ответственность, доверие и уважение, принятие и раскрытие личностного потенциала каждого. Эти ценности разделяются всеми участниками образовательных отношений в ДОО.

Ритм жизни определяется распорядком дня и годовым планом событий, мероприятий и праздников. В 2024-2025 учебном году календарный план воспитательной работы был скорректирован с учетом письма Минпросвещения России от 30.08.2024 года № 06-1145. Особое место в распорядке дня детей дошкольного возраста (3-7 лет) занимают «Утренний и вечерний круг», которые являются одним из важных инструментов развития личности каждого ребенка и формирования детского сообщества группы и детского сада.

Комплексно-тематическое планирование включает в себя мероприятия и события, рекомендованные перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат (ФОП ДО), а также проведение традиционных недель (неделя русской культуры, науки, здоровья, психологии, театра, космическая и волшебная новогодняя недели, праздничные недели, посвященные Дню Победы и дню рождения детского сада). 50% времени в календарно-тематическом плане занимают свободные недели, рекомендованные для проведения проектной деятельности по интересам детей. Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является совместное обсуждение, планирование, проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника).

Вывод:

Анализ рабочей программы воспитания в ДОУ показал недостаточность методического материала

в детском саду.

Рекомендации:

С введением ФОП ДО и одного из её разделов рабочей программы воспитания в ДОУ, необходимо и дальше проводить методические мероприятия с педагогами по изучению практического руководства по реализации Программы воспитания детей 4 -5 лет и 5-7 лет в детском саду и дома («Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и дома», «Практическое руководство по реализации Программы воспитания» Институт Воспитания РАО) и в дальнейшем перспективном планировании детского сада руководствоваться данным методическим пособием.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Интеграция семейного и дошкольного воспитания - одно из главных направлений работы МБДОУ д/с № 13, так как цель этой работы - сохранение приоритета семейного воспитания, привлечение семей к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью в работе с родителями в МБДОУ д/с № 13 активно используются следующие формы работы: проекты, акции, выставки, конкурсы, совместные образовательные события, семинары-практикумы, работа семейного клуба, видеоконференции, родительские чаты на платформе WhatsApp, страница ДОУ в ВКонтakte. Использование цифровых технологий позволило увеличить процент родителей, принимающих участие в образовательном процессе. Родители с удовольствием принимают участие во многих мероприятиях детского сада.

На начало учебного года составляется социальный паспорт групп детского сада, где отражаются социальные особенности семей воспитанников, которые влияют на дальнейшее планирование работы с родителями (законными представителями), проводится анкетирование с целью выявления интересов семей. На основе полученных данных воспитатели каждой группы разрабатывают перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников на весь учебный год, учитывая их интересы и потребности. Взаимодействие детского сада и родителей объединяет усилия по обеспечению здорового роста, развития и обучения ребёнка, его гармоничного развития.

В 2024 году решались задачи по повышению активного участия родителей в образовательной деятельности ДОУ через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений и повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе за счет расширения в общении диапазона цифровых технологий.

Информационно-просветительная работа: ознакомление родителей с образовательной средой групп и ДОУ, с Федеральной образовательной программой, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 13; индивидуальные консультации, стендовые консультации, беседы, общие и групповые родительские собрания («Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду?», «Задачи на новый учебный год», «Семья на пороге школы» и др.).

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы). Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей с целью обеспечения информационной открытости:

- Постоянно действующий сайт МБДОУ д/с № 13, открытая группа детского сада в социальной сети ВКонтakte.
- Наличие в группах информационных стендов, родительских уголков, тетрадей отзывов и предложений.

- Наличие в макро- и микросреде различных газет с трансляцией жизни детей в детском саду, выставок детских работ и достижений.

Родители регулярно получают ссылки на:

- обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки;
- образовательные презентации;
- рекомендации по подбору литературы для чтения;
- игры с подробным описанием для самостоятельной работы ребенка.

Участие родителей в образовательном процессе базируется на понимании значимости сотрудничества семьи ДООУ. В своей практике мы используем разнообразные формы взаимодействия сотрудников детского сада с родителями: проекты, мастер-классы, образовательные ситуации («В мире сказок», мастер-класс для родителей «Игра своими руками», «Игры нашего детства», «Дорога и дети», «Играем и учимся» и др.); семинары - практикумы, тренинги (тренинг «Семья на пороге в школу», «Счастливая семья - счастливый ребенок», «Игра в жизни каждого ребенка дошкольника», «Учимся понимать и любить своего ребенка»). В детском саду проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями: праздники, развлечения, спортивные мероприятия, совместные прогулки в лес, библиотеку, музейно-выставочный центр («Мама, папа, я - спортивная семья»; «Загляните в мамыны глаза», «Космическое путешествие»; физкультурно-спортивный праздник «А ну-ка, мальчики», «Мама папа, я ПДД-шная семья», фестиваль «Экомода»; видео-поздравления «Мой папа лучше всех», «Лучшие слова для мамы»; квест «Дорожная азбука» и др.).

Родители активно участвуют в различных конкурсах, проектах и акциях разного уровня («Детям Донбасса», «Новогодняя фантазия», «Встречи в землянке», «Азбука безопасности», «Засветись!» «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Я пристегнулся-пристегнись и ты!», «Снегири герои», акции: в рамках «Недели психологии», «Весенняя неделя добра», и др.). Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДООУ) в образовательную деятельность - 84 %

Привлечение родителей к управлению ДООУ регулируется Уставом ДООУ. В начале учебного года по инициативе родителей избирается Родительский комитет групп и ДООУ, деятельность которого регулируется положением о Родительском комитете. Родительский комитет ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления ДООУ. В состав Родительского комитета входят председатели групповых родительских собраний, по одному от каждой группы, избранные на групповых родительских собраниях сроком на 1 учебный год. Основными задачами родительского комитета являются: содействие администрации образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении общих мероприятий в детском саду; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей (неполные семьи, многодетные семьи, опекаемые, неблагополучные) и значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДООУ д/с № 13 с целью выявления степени **удовлетворенности родителей** (законных представителей) разными аспектами деятельности сотрудников дошкольной образовательной организации свидетельствует о том, что родители на 92% удовлетворены работой детского сада. Результаты анкетирования свидетельствуют о положительной оценке родителями (законными представителями) образовательного и воспитательного процесса в ДООУ.

Выводы:

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольников. Коллектив

детского сада использует разнообразные формы привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, разрабатывает новые формы сотрудничества, совершенствует формы работы в связи с текущей образовательной ситуацией и условиями реализации образовательной программы.

При достаточно хороших результатах по показателю «Качество взаимодействия с семьей» остаются вопросы, требующие решения. Уровень вовлеченности родителей в управление ДООУ остается достаточно низким, активное участие в управлении принимают лишь члены Родительского комитета ДООУ.

Поэтому в следующем учебном году планируется:

- повысить степень участия родителей в управлении ДООУ;
- включить в план взаимодействия с семьями воспитанников просветительские мероприятия в рамках реализации «Программы просвещения родителей».

2.4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья (основы работы ОО по сохранению физического и психического здоровья воспитанников, формированию культуры ЗОЖ).

Приоритетным направлением в работе МБДОУ д/с № 13 является - охрана и укрепление здоровья детей. Работа в 2024 году была направлена на совершенствование условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу. В Плате повышения качества за отчетный период были предусмотрены мониторинговые мероприятия, разработка ЛНА, регламентирующих деятельность МБДОУ д/с № 13 по данному направлению.

В ДООУ утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований СанПиН и СП, «Правила внутреннего распорядка воспитанников», Положение об организации работы по присмотру и уходу в МБДОУ д/с № 13, Положение о бракеражной комиссии, Программа Производственного контроля, Положение об организации питания детей. На официальном сайте МБДОУ д/с № 13 есть страница «Школа здорового питания», ежегодно планируется обучение сотрудников по программам санитарного минимума. В детском саду выбрана и работает сантройка по оценке санитарного состояния групп, помещений ДООУ.

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков здорового образа жизни. Предусмотрена регулярная деятельность для развития навыков безопасного поведения. В образовательной программе в области физического развития предусмотрена реализация Образовательной программы дошкольного образования по формированию у дошкольников здорового образа жизни «Азбука здоровья», в которой дети осваивают знания по темам: правила поведения в детском саду и на улице; личная гигиена; закаливание; питание; покой, уединение, отдых и сон, успокоение, восстановление сил; здоровье, гигиена, безопасность в повседневной жизни детского сада.

В МБДОУ д/с № 13 имеется план оздоровительных мероприятий. Для полноценного физического развития в МБДОУ д/с № 13 имеются два физкультурных зала, оснащенных игровым спортивным оборудованием. В группах оборудованы центры, в которых имеется традиционное и нетрадиционное оборудование, необходимое для организации двигательной активности детей. В каждой группе имеются картотеки гимнастик, подвижных и малоподвижных игр. На территории МБДОУ д/с № 13 имеются 2 спортивных площадки, оборудованных в соответствии с требованиями безопасности.

В детском саду предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, составленным на основе 20-дневного меню, с учетом потребностей и особенностей здоровья детей. Организация процесса питания осуществляется на основании «Положения об организации питания детей МБДОУ д/с № 13». За организацией качественного питания воспитанников в

МБДОУ д/с № 13 осуществляется административный контроль

Предусмотрено системное медицинское обслуживание. Медицинское сопровождение, осуществлялось на основании договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников врачом - педиатром и медицинскими сестрами. В течение учебного года приобретались необходимые медикаменты и медицинский расходный материал. Уровень заболеваемости в 2024 году составил в среднем 13 дней пропусков по болезни на 1 ребенка, это на 2 % ниже, чем в прошлом году.

МБДОУ д/с № 13 соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Предписания от контролирующих органов отсутствуют.

Выводы:

В текущем периоде в детском саду обеспечивались условия, связанные с сохранением здоровья воспитанников, осуществлялось медицинское сопровождение, реализовывался комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, воспитанники обеспечивались качественным питанием. Помещения детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Требуется совершенствование качества работы по профилактике ОРВИ и снижению простудных заболеваний через просвещение родителей.

2.5 Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов.

В отчетный период перед коллективом стояла задача, связанная с осуществлением комплексного сопровождения воспитанников с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) на основе взаимодействия специалистов, педагогов, родителей в рамках индивидуального образовательного маршрута, прописанного в адаптированной образовательной программе.

В детском саду действовало 3 группы комбинированной направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и с задержкой психического развития (ЗПР). Педагоги сопровождали 44 воспитанника с ОВЗ, что составляет 25% от общего количества воспитанников.

Результаты внутреннего мониторинга и мониторинга УО в части оценки созданных в дошкольных образовательных учреждениях условий для организации сопровождения детей с ОВЗ показали, что в МБДОУ д/с № 13 созданы все условия для сопровождения детей с ОВЗ:

- в ДОУ разработана и утверждена модель инклюзивного образования МБДОУ д/с № 13, описывающая принципы, условия, средства осуществления инклюзивного образования;
- имеются группы комбинированной и компенсирующей направленности;
- в ДОУ разработаны и утверждены АОП ДО на каждого воспитанника с ОВЗ;
- в штатном расписании предусмотрены ставки специалистов, которые в соответствии с выданными заключениями ТПМПК обеспечивают сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- все педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ, имеют соответствующее образование и курсовую подготовку;
- 100% воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, обеспечены сопровождением специалистов по адаптированным образовательным программам. За каждым воспитанником с ОВЗ приказом заведующего закреплены специалисты сопровождения в соответствии с заключениями ТПМПК.
- В МБДОУ д/с № 13 функционирует ППк.

В отчетном периоде в рамках методических мероприятий различного уровня был представлен опыт работы специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ:

1. На городских методических объединениях учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов:

- Мастер-класс «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога».
 - Сообщение из опыта работы педагога-психолога «Развитие эмоционального интеллекта педагогов как фактор их личностного и профессионального роста» и семинар-тренинг для педагогических работников «Профилактика профессионального выгорания»
2. XVII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных регионов Красноярского края:

- Мастер-класс воспитателя комбинированной группы для детей с ТНР Зарубиной А.П. по теме «Использование мнемотаблиц для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»,
- Презентации опыта работы учителя-дефектолога Юрковой О.В. по теме «Световой стол, как средство развития когнитивных способностей»; старшего воспитателя Бондаренко Т.В. по теме «Создание условий для развития игровой деятельности в разновозрастной группе»

В целом комплекс мер и мероприятий, запланированный для решения поставленных на 2024-2025 учебный год задач в части создания в ДОУ условий для организации сопровождения детей с ОВЗ, был эффективным и позволил достичь положительных результатов.

Результаты анкетирования родителей, имеющих детей с ОВЗ показали, что 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством коррекционной работы в детском саду.

Задача по обеспечению создания условий для повышения родительской компетентности в 2024 году решалась посредством предоставления методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ. Анкетирование, проводимое среди получателей услуг, показывает 100% удовлетворенность качеством предоставленной психолого-педагогической и консультативной помощи.

Выводы:

В детском саду созданы условия для сопровождения воспитанников с ОВЗ. Штат специалистов полностью укомплектован, педагоги проходят курсовую подготовку по программам сопровождения детей с ОВЗ. Специалисты сопровождения имеют специальное образование и регулярно повышают уровень квалификации. Разработаны и реализуются АОП ДО, модель инклюзивного образования.

Однако внутренний мониторинг выявил ряд дефицитов в организации коррекционной работы в МБДОУ д/с № 13: педагоги испытывают затруднения при подборе методов и приемов для проведения образовательной деятельности, а также при сопровождении детей с ОВЗ в свободной деятельности. Для устранения выявленных дефицитов и совершенствования деятельности по сопровождению детей с ОВЗ в 2025 – 2026 учебном году необходимо запланировать консультации специалистов на тему «Сопровождение детей с ОВЗ в детском саду».

3. Анализ созданных в ДОУ условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.

3.1. Психолого-педагогические условия.

Главой ценностью уклада детского сада является эмоциональное благополучие всех участников образовательных отношений. Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в коллективе детей и взрослых, что способствует установлению доверительных отношений:

- общаются с детьми и друг с другом дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с ОВЗ;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В ОП ДО МБДОУ д/с № 13 отражены:

- возрастные характеристики развития воспитанников;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- процессы наблюдения и документирования процессов.

Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям. Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, направленную на изучение/выявление:

- развития воспитанников по всем образовательным областям;
- индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей;
- динамики развития каждого воспитанника

Педагоги выбирают содержание ОД, выстраивают образовательный процесс на основе образовательных ориентиров. Ведется Паспорт игры, в котором фиксируются игровые предпочтения и навыки детей. В структуре образовательного процесса ДОУ предусмотрено время для свободной детской игры и выбора деятельности, контролируется баланс между различными видами деятельности. Воспитатели осуществляют систематическое педагогическое наблюдение динамики развития детей. Учет усвоения детьми ОП ДО, осуществляется на основе индивидуальных карт развития, разработанных под руководством В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосова. Педагоги фиксируют результаты и планируют работу по корректировке траектории развития каждого ребенка.

Психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом - психологом. Цель работы педагога-психолога МБДОУ д/с № 13 - создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС ДО. Задачи психологической службы МБДОУ д/с № 13 направлены на проектирование образовательной среды, психопрофилактику, сопровождение разных категорий обучающихся, консультирование родителей, педагогов, оформление документации, психологическая экспертиза (образовательной среды, программ, технологий). Деятельность педагога-психолога ориентирована на всех участников образовательных отношений: на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями; родителей, педагогов.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его,

способствовала пробуждению положительных эмоций. В оформлении ДОУ используются информационные стенды для сотрудников и родителей, газеты, отражающие происходящие в ДОУ события и проекты, а также работы, изготовленные детьми. Проведенный анализ позволил сделать следующие выводы: в ДОУ создана содержательно-насыщенная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) для освоения всех образовательных областей. Среда вариативна, полифункциональна, учитывает возможности, интересы детей как в макро, так и микросреде. Среда соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает разнообразные возможности для общения и совместной деятельности детей.

Совершенствование условий в части организации РППС осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ д/с № 13, направлениями реализации сетевых муниципальных проектов «Лаборатория игры», «Технопарк в дошкольной среде».

В связи с реализацией МБДОУ д/с № 13 федерального проекта «ТехноМир: развитие без границ» направленном на развитие детского технического творчества и конструктивно-модельной деятельности дошкольников, в ДОУ была создана развивающая техносреда, разработано методическое обеспечение реализации проекта Красноярская «ГРЭС - 2» г. Зеленогорск.

РППС детского сада обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников в том числе индивидуальных особенностей и потребностей детей. С этой целью в ДОУ созданы:

- познавательно-исследовательский центр «Познавай-ка»,
- центр конструирования и моделирования «Лего-Умка»,
- творческая площадка «Звездочка»,
- центр финансовой грамотности,
- двигательный центр «Метеор»,
- мягкая комната

В макросреде ДОУ обогащаются дополнительные свободные пространства для развития игровой деятельности детей, также при создании Паспорта игры каждый воспитатель проектирует игровое пространство группы с учетом возрастных особенностей детей.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников: имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые архитектурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно -ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

В ДОУ созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников. В каждой возрастной группе МБДОУ д\с № 13 созданы условия для поддержания детской инициативы и самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В групповых помещениях ДОУ присутствует оформление, связанное с детьми, ведется детская документация.

Созданная в ДОУ среда стимулирует естественную любознательность и познавательную мотивацию воспитанников, расширяет круг детских интересов. Учет интересов и инициатив воспитанников подтверждается через наличие в среде ДОУ мест для фиксации детских вопросов, детской проектной документации (план «Паутинка», модель «Три вопроса»), наличие продуктов детской деятельности (постройки, альбомы, продукты опытнической деятельности). С целью

поддержания естественной любознательности детей, а также стимулирования познавательной мотивации воспитанников среда групп детского сада регулярно обновляется и совершенствуется с учетом возрастных особенностей детей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В образовательное пространство групп вносятся элементы, стимулирующие исследовательскую деятельность детей, имеются детские библиотеки с познавательной литературой.

В каждой группе имеются центры для работы с песком и водой. Активно задействованы приемные и спальни, имеется значительное количество пространств для презентации продуктов детской деятельности, детские работы используются в оформлении групп, в среде видны следы детской исследовательской деятельности и правила, представленные в виде рисунков и текстов детей, детская документация. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Пространство групп трансформируется по инициативе детей, имеются места для индивидуальной работы детей по интересам, обеспечивается возможность для уединения детей.

В ДОУ созданы условия для присмотра и ухода за детьми.

Разработаны ЛНА, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество присмотра и ухода:

- Порядок организации отдыха и сна детей.
- Регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников.
- Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Во всех группах имеются пространство и оснащение для организации отдыха и сна детей, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СП. Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия. Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона. Во всех группах созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей:

- Уголок уединения.
- Уголок адаптации.
- Уголок психологической разгрузки.

Пространство и его оснащение анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности. Педагоги системно развивают КГН воспитанников в различных формах деятельности, учитывая возможности, потребности детей:

- игровая деятельность
- экспериментирование
- коммуникативная

Пространство групп и оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников групп. Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках:

- наглядный материал для напоминания об установленных правилах,
- сигнальные схемы-правила-алгоритмы.

В ДОУ предусмотрен ежедневный послеобеденный сон воспитанников.

Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СП.

Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей с учетом индивидуальных особенностей.

Разработаны ЛНА:

- Распорядки дня на каждую возрастную группу.

- Циклограмма образовательной деятельности.

Педагоги находятся во время отдыха и сна детей в спальняной комнате.

Уставшие дети могут уединиться от других детей.

Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке (чтение вслух).

Вывод: в МБДОУ д/с № 13 развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей,

Выводы: Перечисленные выше результаты свидетельствуют о том, что в групповых помещениях МБДОУ д/с № 13 созданы условия для повседневного ухода, игр и развивающей деятельности, пространства для уединения и отдыха, в оформлении пространства используются работы детей.

100% групп обновили пространства в соответствии с ведущим видом игры.

100% групп обновили пространства для организации познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастом и индивидуальными запросами воспитанников.

Однако, наряду с этим в МБДОУ д/с № 13 остается необходимость преобразования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию и поддержке субъектной позиции ребенка в пространстве детского сада. С этой целью воспитатели ежегодно составляют и обсуждают с методической службой план по улучшению и внесению изменений в РППС группы. При обсуждении Уклада детского сада педагоги обозначили необходимость создания в общественных помещениях ДОУ «говорящих стен», отражающих интересы взрослых и детей.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Общая численность работников на конец года - 77 чел.

Административный состав - заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной работе.

Педагогических работников -33:

воспитатели-25;

старший воспитатель – 1;

инструктор по физической культуре - 1;

музыкальный руководитель - 2;

педагог-психолог - 1;

учитель-логопед- 2;

учитель-дефектолог - 1.

Руководство ДОУ осуществляет заведующий Истомина Ольга Львовна, образование – высшее, общий стаж работы – 42 года, в должности заведующего – 29 лет.

Старший воспитатель – Гусева Марина Валериевна, образование – высшее, стаж пед. работы – 28 лет; заместитель заведующего по хозяйственной работе – Козорезова Ольга Владимировна, общий стаж работы – 30 лет.

Характеристика кадров.

Высшее образование – **24 / 73%**

Среднее профессиональное – **9 / 27%**

Характеристика по квалификационным категориям.

Высшая категория – **10 / 30,3%**

1 категория – **12 / 36,8%**

СЗД – 4 / 12,1%

Без категории – 7 / 21,2%

Характеристика по стажу работы.

До 3х лет – 1 / 3%

От 3 до 5 лет – 1 / 3%

От 5 до 10 лет – 2 / 6%

От 10 до 15 лет – 1 / 3%

От 15 до 20 лет – 4 / 12%

Свыше 20 лет – 25 / 73%

В 2024 году аттестовано на высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2024 году 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку

Должность	Ф.И.О.	Тема курса	Кто проводил обучение (учреждение)
воспитатели	Дудина В.В.	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
воспитатели	Тагирова Э.А.	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
Старший методист	Сакунова С.В.	Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск

воспитатель	Ракова Е.В.	Работа с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
воспитатель	Мальцева А.М.	Работа с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
воспитатель	Никитина В.В.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО	ООО "Высшая школа делового администрирования" Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
педагог-психолог	Максимова Инна Валериевна	Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
педагог-психолог	Максимова Инна Валериевна	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП ДО в контексте ФГОС ДО	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
воспитатель	Третьякова Татьяна Геннадьевна	Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
воспитатель	Васильева Марина	Проектирование развивающей	Краевое государственное автономное учреждение

	Николаевна	предметно - пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФООП ДО	дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
воспитатель	Зыбина Олеся Александровна	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
воспитатель	Зыбина Олеся Александровна	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	ООО "Высшая школа делового администрирования"
Инструктор по физической культуре	Ремов Валерий Владимирович	Подходы и технологии применения адаптивной физкультуры в работе с детьми.	ООО «Инфоурок»
воспитатель	Зарубина Анна Петровна	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (дистанционно)	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
воспитатель	Белоскурская Елена Владимировна	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	ООО "Высшая школа делового администрирования"
воспитатель	Васильева Наталья Викторовна	Внедрение ФООП дошкольного образования	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
воспитатель	Власова Ольга Николаевна	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	ООО "Высшая школа делового администрирования"

Педагоги МБДОУ д/с № 13 проходят аттестацию в соответствии с планом-графиком

аттестации.

- За отчетный период каждый педагог принял участие в методических мероприятиях различного уровня, профессиональных конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах позволяет обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогов детского сада. В отчетном периоде педагоги МБДОУ д/с № 13 активно участвовали в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку талантливых педагогов в области дошкольного образования.

- Всероссийский конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования в рамках проекта «Школа Росатома», номинация «Технологии, обеспечивающие развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей», (4 участника, Мальцева А.М. - лауреат).

- Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Цуприкова Т.И. - призер.

Команда педагогов активный участник конкурсных мероприятий Школы Росатома; Международного конкурса им. Л.С. Выготского и др.

Выводы:

В детском саду осуществляется регулярная работа, направленная на повышение квалификации педагогов, повышение профессионального статуса педагогических работников. Курсовая подготовка подбирается с учетом задач, стоящих перед коллективом и требований к качеству дошкольного образования. Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. 100% педагогов владеют ИКТ-технологиями, имеют навыки работы на онлайн платформах. Педагоги МДОУ д/с № 13 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В ДОУ разработано Положение о системе наставничества в МБДОУ д/с № 13. Однако в 2024 году не были определены наставнические пары. Следовательно, в 2025 году необходимо организовать системную работу по организации наставничества.

4. Учебно-методическое обеспечение.

ДОУ располагает достаточным учебно-методическим обеспечением для организации образовательной деятельности и качественной реализации образовательных программ.

В ДОУ имеется банк методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Имеется необходимое методическое обеспечение для организации образовательной работы специалистов ДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной индивидуальной деятельности педагогов.

Методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей и 11 групповых комнат ДОУ оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

ДОУ обеспечено:

- методическими пособиями в соответствии с образовательной программой.
- средствами ТСО, необходимых для обеспечения образовательного процесса:
- МФУ - 6;
- телевизор - 1;
- музыкальный центр - 9;

- фотоаппарат - 1,
- видеокамера – 1,
- 5 проекторов,
- 4 переносных экрана,
- 20 персональных компьютеров,
- 7 ноутбуков,
- принтер- 4

Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет, скорость которого до 100 Мбит/секунду, который покрывает весь детский сад системой роутеров. Все работники могут иметь доступ к сети Интернет через пароль, пользуясь им в любой точке детского сада.

В 2024 году официальный сайт МБДОУ д/с № 13 перешел на платформу Госвеб. Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует нормам законодательства РФ.

Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано Порядком доступа педагогических работников МБДОУ д/с №13 к ИКТ и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечен доступ к методическим и научным материалам (книги, журналы, интернет- ресурсы). Методические условия, созданные в образовательной организации, не только обеспечивают реализацию образовательных программ и способствуют развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ, но и позволяют формировать механизмы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

Регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе: педсоветы, семинары, практикумы, оказывается методическая помощь в сопровождении педагогов при подготовке к аттестации.

В течение 2024 года с педагогическим коллективом проводилась методическая работа по ознакомлению с ФОП ДО: консультации «Изучение разделов ФОП ДО», собеседование «Программные задачи по образовательным областям в соответствии с возрастом детей», консультация «Рабочая программа воспитания – как часть образовательной программы», педагогический совет «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Воспитание патриота». Старшим воспитателем проводилась систематическая работа по внедрению новых технологий: консультации по ознакомлению с методиками Е.Юдиной, Е.Бодровой «Линейный календарь». «Звезда недели», по итогам которых разработаны методические рекомендации по реализации технологий в соответствии с возрастом воспитанников. Была проведена методическая неделя по технологии Л.Свирской «Утренний круг», по результатам которой организовано взаимопосещение, создание кейса с видеопросмотром и подробным анализом структуры Утреннего круга. Создана рабочая группа по разработке планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, скорректировано Положение о Планировании.

100 % педагогов ДОУ являются активными слушателями и участниками вебинаров в профессиональных сообществах сети Интернет.

5.1. Библиотечно - информационные ресурсы

МБДОУ д/с № 13 располагает библиотечно-информационными ресурсами по всем образовательным областям. Предусмотрено учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОУ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников по всем образовательным областям. В ОП ДО МБДОУ д/с № 13 представлен перечень методических пособий для работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями.

В МБДОУ д/с № 13 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическим изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ.

Регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе: педсоветы, семинары, практикумы, оказывается методическая помощь в сопровождении педагогов при подготовке к аттестации. 100 % педагогов ДОУ являются активными слушателями и участниками вебинаров в профессиональных сообществах сети интернет

Учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ОП ДО, всех образовательных программ ДОО укомплектовано.

Вывод:

5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями

В ДОО существует система управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями. В Плане повышения качества на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года запланированы и успешно реализуются мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством образования:

- организация участия педагогов во Всероссийских и региональных педагогических конференциях и профессиональных конкурсах;
- участие педагогов в работе городских методических объединений, гостевых обменах ДОУ;
- участие педагогов в городском фестивале инновационных педагогических практик (секция дошкольного образования);
- оказание методической помощи по разработке ИОМ профессионального развития педагогических работников МБДОУ д/с № 13 и в подготовке к аттестации;
- организация и проведение педагогических советов, семинаров, консультаций по актуальным вопросам развития дошкольного образования.

100% педагогов МБДОУ д/с № 13 приняли участие в методических мероприятиях в различной форме активности на различных уровнях.

В рамках годового плана специалистами и старшим воспитателем проводились тематические консультации по разным направлениям развития и индивидуальные консультации по запросам педагогов.

В ДОО ведется инновационная деятельность в следующих направлениях:

- МБДОУ д/с № 13 является сетевой федеральной инновационной площадкой по реализации парциальной модульной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
- МБДОУ д/с № 18 является сетевой инновационной площадкой федерального проекта «ТехноМир: развитие без границ»;

Выводы:

Таким образом, методические условия, созданные в образовательной организации, не только обеспечивают реализацию образовательных программ и способствуют развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ, но и позволяют формировать механизмы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

В дальнейшем планируется продолжить работу в области совершенствования профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ через систему городских методических объединений, выявление и тиражирование эффективных практик в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 13 действует Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО), разработанное в соответствии с актуальной редакцией Положения о МСОК ДО, утвержденного приказом Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 31.05.2021 № 111.

ВСОК ДО содержит: цели и задачи, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа; показатели качества; описание методов сбора и обработки информации.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Ежегодно на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. проводится самообследование деятельности МБДОУ д/с № 13. В ДОУ разработаны локальные нормативные акты о проведении самообследования: Положение об организации и проведении самообследования. Проведение самообследования проводится на основании приказа заведующего ДОУ, полученные мониторинговые данные анализируются, даются адресные рекомендации, выявляются проблемные зоны и основные факторы, повлиявшие на эффективность принятых ранее мер, мероприятий и управленческих решений. На основе аналитических материалов составляется план повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 на следующий учебный год.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По результатам самообследования, на основании анализа полученных данных составляется Отчет о результатах самообследования, принимается на Педагогическом совете, утверждается на Родительском комитете и размещается в открытом доступе на сайте учреждения. В ДОУ создается информационная база данных, содержащая сведения о достигнутых результатах и продолжающихся процессах совершенствования качества дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества дошкольного образования функционирует в

соответствии с требованиями действующего законодательства.

Задача для управленческой команды на 2025-2026 учебный год: *обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»*

5. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ д/с № 13 за 2024 год.

- Финансово-хозяйственная деятельность соответствует законодательству, осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития МБДОУ д/с № 13. Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности, и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе.

- Финансирование ДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОУ. Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

- Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативами, но не позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.

- Финансирование расходов ДОУ осуществляется из средств:

- Краевого бюджета
- - местного городского бюджета.

В 2024 году выполнены следующие виды работ в ДОУ:

1. В корпусе по ул. Мира 22А

- установлены противопожарные двери в групповые ячейки в количестве 8 дверей на сумму 252 969 рублей;
- ремонт освещения в групповых, раздевалках на сумму 336 657 рублей;
- установка СКУД на вторую дверь на сумму 65 396 рублей;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли здания на сумму 41 293 рубля;
- ремонт туалетной комнаты на сумму 61 792 рубля.

2. В корпусе по ул. Мира 25Б

- ремонт кровли на сумму 21 981 рубль.

В течение года полностью обеспечивалась образовательная деятельность педагогического персонала канцелярскими товарами, младший обслуживающий персонал: моющими, чистящими средствами, инвентарем, спецодеждой и обувью.

В 2024 году было приобретено и закуплено:

- моющие, чистящие, дезинфицирующие средства – на 155 362 рубля;
- медицинский расходный материал – 13 995 рублей;
- канцелярские товары на сумму 20 877 рублей;
- приобретение запчастей к сантехническому и электрическому оборудованию на сумму 99000 рублей и др.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 13 за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	29
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/ 24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человека/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/24%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек / 72,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 72,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 27,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 64,0%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 31%
1.8.2	Первая	12 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	35 человек/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	791,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Мониторинг оценки результативности и качества организации образовательного процесса, условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 показал эффективность проводимой в учреждении работы за отчетный период 2024 г. В целом в МБДОУ д/с № 13 реализованы все поставленные задачи.

Задачи административной команды на ближайший период:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы МБДОУ д/с № 13, разработанной на основе ФОП ДО.
- Обеспечить развитие воспитательной среды ДОУ посредством учета федерального, регионального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.
- Пересмотреть функциональную составляющую созданных в ДОУ пространств. Перепрофилировать имеющиеся в ДОУ свободные пространства под многозадачные центры детских инициатив. Продолжить создавать в ДОУ техно среду, отражающую промышленную и технологическую специфику региона.

Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов ДО.

- Повышать уровень вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в процессы управления ДОУ, а также воспитания и образования детей за счет участия в деятельности детско-родительских клубов по интересам.
- Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов через выявление и тиражирование эффективных практик в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.
- Продолжить работу по формированию и совершенствованию электронной базы знаний ДОУ.

Заведующий МБДОУ д/с № 13

О.Л. Истомина

18.04.2025 г.