

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Адаптированной образовательной
программы
для детей с тяжелыми
нарушениями речи
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по физическому
развитию детей № 13 «Звёздочка»

информация для родителей
(законных представителей)
воспитанников



**Цель программы:
обеспечение условий для
дошкольного образования,
определяемых общими и особыми
потребностями обучающегося
дошкольного возраста с ТНР,
индивидуальными особенностями
его развития и состояния здоровья.**



Задачи программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

- полноценное проживание ребёнком этапов дошкольного детства, обогащение (амплификация) детского развития;**
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;**
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;**
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;**
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;**
- возрастная адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).**

В Программе реализованы принципы дошкольной коррекционной педагогики: - принцип развивающего обучения (формирование «зоны ближайшего развития»);

- принцип системного подхода, предполагающий необходимость учета в структуре дефекта, определения ведущего нарушения, соотношение первичного и вторичного;**
- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;**
- принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи применительно разным вариантам речевого дизонтогенеза;**
- принцип коррекции и компенсации, позволяющий определить адресные логопедические технологии в зависимости от структуры и выраженности речевого нарушения;**
- деятельностный принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в речи.**

Содержание основной части Программы построено на основе:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)**
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой**



**Адаптированная
образовательная программа
дошкольного образования для
детей с ТНР МБДОУ д/с № 13**

- определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4 до 7 лет (средняя, старшая и подготовительная группы),**
- реализуется в течение 3 лет,**
- предусматривает обучение в очной форме,**
- осуществляется на русском языке.**

Содержание Программы

Содержание программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с тяжелыми нарушениями речи в различных видах деятельности и совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным пяти образовательным областям:

- *познавательное развитие,*
- *социально-коммуникативное развитие,*
- *речевое развитие,*
- *художественно-эстетическое развитие,*
- *физическое развитие.*

Комплексно-тематическое планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией.

Основой Программы

является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с нарушениями речи.

Это достигается за счет использования комплекса коррекционно-развивающих методик с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития детей.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, составляют следующие парциальные программы:

- Образовательная программа «Волейбол для дошколят», авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2021 г. (подготовительная и разновозрастная группы)
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбея до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. Авторы: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.
- Образовательная программа «LEGO - Умка», авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2021 г.
- Образовательная программа «Типография», авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2022 г. (подготовительная группа)

Коррекционное направление по реализации Программы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Все педагоги и персонал ДОО следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом.

Все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Содержание Программы реализуется в видах детской деятельности

Игровая деятельность

**Коммуникативная
деятельность**

Трудовая деятельность

**Познавательно-
исследовательская деятельность**

Продуктивная деятельность
(ручной труд, художественное творчество,
конструирование)

Двигательная активность

**Чтение и восприятие
художественной литературы**

Адекватными возрасту формами работы с детьми также являются: экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций.

Содержание Программы в полном объёме может быть реализовано в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, составляют следующие парциальные программы:

- Образовательная программа «Волейбол для дошколят», авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2021 г. (подготовительная и разновозрастная группы)
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбея до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. Авторы: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.
- Образовательная программа «LEGO - Умка», авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2021 г.
- Образовательная программа «Типография», авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2022 г. (подготовительная группа)

**Результатом реализации
адаптированной программы МБДОУ
д/с № 13 «Звездочка» должна стать
готовность ребенка к дальнейшему
всестороннему развитию,
психологическая готовность к
школьному обучению.**

**Формирование предпосылок
учебной деятельности — один из
планируемых итоговых результатов
освоения Программы.**

